



Visszhang



A Kaposvári Kodály Zoltán Általános Iskola Diáklapja

2021. január-február

XXII. évfolyam 1. szám

Itt a farsang, áll a bál...



Farsang
A velencei
karnevál
Fuvolaverseny
Központi
felvételi



Új tanító nénik
iskolánkban

Kaposvár
Díszpolgára,
Anna néni

Farsang

A katolikusegyház szerint a farsang ünnepe vízkereszt és hamvazószerda közé esik, melyhez számtalan népi hagyomány kapcsolódik. A párválasztás mellett a farsang lényege az, hogy a szabályokat kigúnyoljuk. Az álarcok és a maszkok viselése erre vezethető vissza: a névtelenség, az arctalanság. Vízkereszt napja mindig január 6-án van. Ekkor van karácsony utolsó napja, s ezen a napon veszi kezdetét a *farsangi* időszak. Hamvazószerda azonban változó ünnepnap, mindig a húsvétot megelőző 40. nap. A hagyomány szerint a hamvazószerda megelőző nap, húshagyó kedd a farsang utolsó napja, amikor még gátlástalanul lehet lakomázni, mivel azután kezdődik a húsvétig tartó böjt időszak. A szokások és hiedelmek szempontjából többnyire farsangvasárnap, farsang hétfő és húshagyókedd alkotja az igazi farsangot. A záró három napot farsang farkának is nevezik. Ezek a felszabadult mókázás igazi napjai. „Felkötjük a farsang farkát” mondták még jó ötven éve is az idősebb emberek, ha farsang idején meglátogatták a rokonokat, barátokat, ismerősöket, vagy szórakozni mentek. Régi hagyomány a Balaton-felvidéken az „asszonyfarsang”, melyet mindig farsang hétfőn rendeznek. Ekkor a lányok, asszonyok férfiruhába bújtak, és férfi módra mulattak



egész nap. A népi kalendáriumban különleges nap a hamvazószerda utáni csütörtök, amikor felfüggesztették a böjtöt, hogy elfogyaszthassák a megmaradt farsangi ételeket: ez volt a zabáló, torkos vagy tobzódó csütörtök. Néhány éve nagy sikerrel a hazai éttermek újraélesztették ezt a hagyományt, és jelentős kedvezményekkel várják a vendégeket. Érdeemes tehát már most beírni a naptárba, a Torkos Csütörtök napját. A farsangkor még több, olyan jeles nap van,

amely köré legenda szövődött az évszázadok során, s amelyeket a néphagyomány máig őriz. Január 22. Vince napja termésjósló nap: ha megcsordul Vince, teli lesz a pince tartja a közmondás. E napon a szőlőtermelők figyelik az időjárást: ha szép, napos az idő, akkor jó, ha ködös, borús, akkor rossz bortermeés várható szüretkor. Február 2. Gyertyaszentelő Boldogasszony napja; egyházi ünnep, azonban az emberek időjósló napnak is tartották. Ha ezen a napon a medve kijön a barlangjából, és enyhe időt talál, még visszabújjik, mivel akkor hideg idő várható a maradék télre, ha viszont csípős hideget, akkor a tél hamar véget ér. A gyertyaszentelés szertartását sok helyen megtartják még ma is. A szertartás előtt minden tüzet eloltottak, majd az új tüzet megáldották, azután az áldott tűzről a gyertyákat meggyújtották, majd körülhordozták. A gyertyának azt a végét, ami még nem égett le, a híveknek illett hazavinni, hisz ez jó szolgálatot tett a ház körül. Február 3-a Balázs-napja: gyertyát és almát szenteltek, s ezeket a gyermekek torokfájásakor gyógyítására használták. A balázsolás ma is élő hagyomány. Ez az ünnep Szent Balázs püspök nevéhez fűződik, aki azzal tette feledhetetlenné magát az utókor számára, hogy egyszer megmentett egy fiút, akinek halszájka akadt a torkán. Hálából a fiú anyja ételt és gyertyát adományozott számára. Azóta a torokfájások különös becsben tartják ezt a dátumot, az őket ápolók pedig ilyenkor parázsra vetett alma héjával füstölik meg a szenvedőket, hogy ezáltal a betegséget, fájdalmat okozó gonoszt elűzzék belőlük.



Kiss Alexa 6.b

Visszhang

A Velencei karnevál

A velencei karnevál, hamvazószerda előtt két héttel kezdődik, és hamvazószerda előtti napon ér véget. Ezen a napon a városból mindenki csónakba száll és egész nap, egész éjszaka ott van, és díszes maskarákat ölt.



Az álarcokat azért hordják, hogy megőrizték névtelenségük. Ez időszak alatt mindenki kimondhatja, amit gondol, névtelenül. A turisták számára az utolsó nap számít a karnevál fénypontjának: ekkor búcsúznak el a karnevál hercegétől, és mindent elvesznek tőle, amit az első napon neki adtak. Ezzel hivatalosan is "megölik" a karnevált. A mókázás mindenhol előfordul, a tűzijátékkal együtt. Az éjjelt is a vízben kell tölteni, mert a hagyomány szerint, aki az Adria vizével vet keresztet, az egész évre feloldozódik a betegség alól.



Farsang van, farsang van,
Járjunk táncot gyorsabban.
Fereteges ez a tánc
Még a ház is muzsikál.
Farsang van, farsang van,
Járjunk táncot gyorsabban.



Varga Dorina, Kóczián Csenge 6. b

Visszhang

Farsang az iskolában, kicsit másképp



3. c

Pókidomár



A rocker



A vámpírnő



Kis gomba



A ninja



A védelmező rendőr



Az ijesztő kalóz



2.a



Hercegnők, királylányok



1. b

Visszhang

1.a



4.c

5.c

Csupor László regionális fafúvós verseny 2020

2020 novemberében digitálisan került megrendezésre a Csupor László regionális fafúvós verseny. A versenyanyagot felvételre vették, és így jutott el a zsűrihez. Korcsoportok szerint történt a beosztás. I., II., III. vagy különdíjat lehetett nyerni. Nagyon izgalmasnak ígérkezett a verseny. Viszont amikor meghallottam a hírt, hogy digitálisan lesz megtartva lesokkolódtam. Nem akartam elhinni, hogy milyen lesz úgy versenyezni, hogy kamerával vesznek fel. Amikor elérkezett a felvétel napja, nagyon izgultam, de nem volt olyan vészes, mint amire számítottam. Nagyon élveztem az egész verseny menetét. Amikor megtudtuk az eredményeket, meglepődve láttam, hogy második helyet értem el. Berni is nagyszerűen versenyzett, ő az első helyet szerezte meg.

Raskó-Kranabeth Frida 6. b

8 éves koromban kezdtem fuvolázni. Nagy nehézségekkel járt az első 2 év, a fuvola alapjait nehéz volt megtanulni. Először zongorázni szerettem volna, de nem tudott már felvenni a zongoratanár, ezért fuvolázni kezdtem. Milyen jó döntés volt! Az évek alatt megszerettem a fuvolát. Először az Apró Fúvósok versenyén indultam, majd most a Csupor László versenyen. Szerintem digitálisan sokkal jobb volt, nem izgultam szinte egyáltalán, és örülök az I. helynek.

Kovács Bernadett 6. b

Visszhang

Központi felvételi

2021.01.23-án írta meg az összes nyolcadik osztályos diák a központi felvételit. Mindenki abban az iskolában, amelyiket még decemberben megjelölt. Amikor eljött ez a nap, reggel átgondoltam, hogy mennyi minden múlhat ezen. Felvettem az ingemet, fekete nadrágomat és elindultam a nagy megmérgettetésre. Mindenkinek fél órával előtte ott kellett már lennie a helyszínen. Akárki akármit mondott, nagyon izgultunk. Először a magyar feladatsor került megírásra, utána a matek. Mikor végeztünk mehettünk is haza. Amikor kiléptem az iskola kapuján nagyon megkönnyebbültem, hogy végre túlestem rajta. Ezzel egy hatalmas teher esett le a vállamról. Kusnyír Szabolcs 8. a

Már hetek óta készültünk a felvételire, melyet január 23-án szombaton írtunk. November óta az előző évek feladatlapjai alapján ismerkedtünk a feladattípusokkal. Tanáraink rengeteget segítettek. Pénteken már nagyon izgultunk, találgattuk, vajon milyen feladatok lesznek. A koronavírus miatt egyikőnk sem volt nyílt napon, a középiskolákban legtöbbünk még nem járt. Én magam is nagyon izgultam, mert életemben először mehettem be abba a gimnáziumba, ahol négy évet szeretnék eltölteni. Szombat reggel 9.20-kor kellett gyülekezni a Táncsics Gimnázium előtt. Az épületbe elég szokatlan módon lehetett bejutni, több állványra szerelt hőmérővel mérték meg testhőmérsékletünket. Csodálkoztam, hogy milyen szép az épület, majd azon, hogy miért nem látok senkit. Osztálytársammal elindultunk egy tábla felé, amely a főépületbe vezetett, ahol több ember várakozott. Végül megtaláltuk a termet, ahol megírtam életem eddigi legjelentősebb dolgozatát. Furcsán éreztem magam, mivel csupán kilencen lehettünk egy teremben. A hangulat feszült volt. Sajnos sokat rontott a helyzeten az is, hogy a maszkot nem vehettük le. 10:00-kor kezdhettünk neki, először a magyarnak. Az első pár feladat nagyon egyszerű volt, hasonlókkal minden régebbi feladatsorban találkoztunk. A

toldalékokkal és mondatrészekkel kapcsolatos feladatokat viszont kicsit nehezebbeknek találtam. A szövegértés nagyon hosszú volt, a gyakorlásképpen megoldott feladatlapokéval összehasonlítva. A fogalmazás témájára mindenki számíthatott, hiszen aktuális a volt téma, erről szól az életünk hónapok óta. Összességében mindnyájunknak az volt a véleménye, hogy nagyon kevés kérdés volt az, ami az iskolában tanult ismereteinkkel kapcsolatos. Sokkal inkább volt szükség logikára. A feladatsor megoldható volt, de nem 45 perc alatt. 15 perc szünet után kaptuk meg a matematika feladatlapot. Tulajdonképpen teljes egészében hasonlított a előző évekéhez. Könnyűnek találtam, bár a kapkodás és a feszültség miatt hibáztam több helyen. A felvételi vizsga után a magyar miatt csalódott voltam és elkeseredett, és ahogy osztálytársaimmal beszélgettünk, ők is ugyanezt érezték. Az azóta eltelt pár napban azonban megnyugtattak bennünket tanáraink, hogy nem kell aggódnunk, általánosságban jellemző, hogy ez most a nagy többségnek nem úgy sikerült, ahogy szeretne volna.

Előttünk állnak még a szóbeli vizsgák. Minden 8. osztályos diáktársamnak sok sikert hozzá, és kívánom, hogy szeptemberben mindenki ott kezdhesse meg a középiskolai tanulmányait, ahol a legjobban szeretné. Király Balázs 8.b

Nagyon sokat készültünk és gyakoroltunk erre a napra. Minden szempontból különleges volt az idei felvételi. Sorban állás, lázmérés és fertőtlenítés után maszkban bejutottunk az iskolába. Itt el irányítottak minket a megfelelő terembe. Itt maximum tízen lehettünk, maszkban. A magyar feladatok szerintem nem voltak nehezek, csak az idő volt kevés. A mateknál is nehezebbre számítottunk. Azok a régebbi feladatsorok, amiket megcsináltunk nehezebbek voltak, mint az idei. Amikor kijöttünk nagyon meg voltunk ijedve, hogy rosszak lettek az eredményeink, de amikor megkaptuk a pontokat mindenki fellélegzett picit.

Mátyási Dóra 8.c

Visszhang

Kerekesné Pytel Anna, az én nagymamám

2021. január 23-án kiemelkedő, példaértékű, több évtizedes művészeti és pedagógusi tevékenységéért, Kaposvár Megyei Jogú Város Közgyűlése a „Kaposvár Város Díszpolgára” kitüntetést adományozott iskolánk egykori tanárának, **dr. Kerekesné Pytel Anna** karnagy számára, aki az én nagymamám. Nekünk, unokáknak, Annának, Mikinek és nekem sokat mesélt a Kodály Zoltán Központi Általános Iskoláról. Anna nővéremet már kicsi korában behozta az iskolánkba, mert mindig az volt a vágya, hogy mi is ebbe az iskolába járjunk és zenét tanuljunk.

Mi volt amikor beléptél?
52 éve,
akkor
Általános



az első élményed, az iskolába

hogy beléptem az
Tóth Lajos
Iskolába futkosó,
szaladgáló
gyerekkel volt
udvar. Egy

tele az
kolompaszóra pillanat alatt sorakoztak az egyforma, kék színű iskolaköpenybe öltözött gyerekek. Alsó tagozatos zenei osztályokat kezdtem el tanítani. Nagyon izgultam, fiatal voltam és kezdő pedagógus, de nagyon figyeltek a gyerekek rám, pedig délután jártak iskolába. A napközisek, a Tallián utcában voltak, az énekkarosokkal pedig a kóruspróbákra mindig a Rákóczi pálya utáni ÉDOSZ Művelődési Házba mentünk próbáltunk. Nekem mindig tetszett az iskola énekkarának gyönyörű éneke, ahogyan álltak a dobogón fehér tornacipőben, a szép egyforma öltözékben. Bennem ez az emlékkép örökre megmaradt és tudtam, amikor elfogadtam az iskolába felvételemet, hogy Zákányi Zsolt tanár úr megbízott bennem, hogy nekem mindent meg kell tennem, hogy képezsem magam folyamatosan, hogy ezt a csodát, amit én hallottam segítsen megőrizni.

A kezdetekben, milyen volt a gyerekek magatartása, szorgalma?

A gyerekek talán nyugodtabbak voltak, nem volt ennyi csábító játék, számítógép. Akkor még senkinek sem volt. Ezek az elmúlt 20 évben kerültek be a mindennapi életünkbe. Több idő jutott az olvasásra. Sokat olvastak, zeneiskolába jártak.

Mikor ismét visszahívtak segíteni az énekórák megtartására, mások voltak a gyerekek?

A mai korosztály talán elevenebb, próbálja a szabadságát, ezért nem mindig találja meg a megfelelő viselkedési formát. Sok jó példára van szükségük a családban, az iskolában, a környezetükben, és a barátok között. Én örömmel jöttem vissza és sok kisgyerek szeretetét őrööm. Nem könnyű a tanári pálya, de aki szívesen vállalja, annak az élete tele lesz sok-sok szép élménnyel.



Milyen eseményre emlékszel vissza szívesen a Kodály iskolai időszakból?

Nagyon nehéz a sok közül választani, mert órákig tudnék mesélni. Órákon is sokszor

meséltem, mesélek a gyerekeknek egy-egy sztorit. A külföldi, a hazai kórusversenyekre szívesen emlékeznek tanítványaim is, sokszor írnak róla. Belgiumban, mikor első díjat kaptunk és a nagy stadionban hatalmas tapssal fogadták a bevonuló kórust. Felvonuláskor Kaposvárig hallatszott az öröm kiáltásuk „Király a Kodály”.

Milyen érzés volt átvenni a kitüntetést?

Ha egy közösségtől kapunk elismerést, kitüntetést, az a legnagyobb kincs. Vannak megfogható kincsek, vannak olyan kincsek, amit csak a szívünk tud őrizni. Én most ezt érzem, a szívemben. Sokat dolgoztam, sok kitüntetésem van, tanítványaim, kórusaim örülnek velem, mert átéltek velem azokat a cselekedeteket, amiért most kitüntettek.

Mit üzensz az újság lapjain keresztül iskolánk tanulóinak?

Ez a szó, hogy tanuló, örök igazság. Tanulás az egész életünk, tudás nélkül elveszünk. Kell hozzá kitartás, célok, amiért érdemes tanulni. Kezdjétek kicsi célokkal, aztán egyre nagyobb tervekkel. Próbáljátok ki!

Kecskés Júlia 6.c

VisszHang

Új tanító nénik az első osztályokban

Az idei tanévben iskolánkba több új tanító néni érkezett. Őket szeretnénk most bemutatni.

Szikszai Lászlóné, Márta nénivel, aki az 1. a osztályban tanít.

Mióta tanít?

1982 óta, 39 éve.

Melyik iskolában tanított eddig?

Marcaliban Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában egy évet, Kaposváron a Pécsi utcaiban 3 évet, majd Lentiben és utána újra a Pécsi utcaiba.

Miért döntött úgy, hogy tanítónak áll?

Orvos szerettem volna lenni, de amikor gyakorlaton voltunk, úgy döntöttem, hogy tanító szeretnék lenni.

Milyen foglalkozásokat tart a gyerekeknek?

Mesélek nekik, sokat énekelünk, verseket, mondókákat tanulunk, mesét nézünk, és a meséhez illusztrációt készítünk.

Mit szólt a családja ahhoz, hogy tanító lett?

Nagyon örültek neki.

Van iskoláskorú gyermeke?

Felnőtt gyermekeim vannak, illetve lesz egy unokám még ebben a hónapban, a fiamnál, és van egy 2 éves unokám a lányomnál.

Hogy érzi magát az iskolánkban?

Nagyon jól! Örülök neki, hogy kicsikkel lehetek.

Volt olyan, aki inspirálta önt erre a munkára?

Nem, a családból nem, de a baráti körben igen voltak.

Melyik tanítóképzőiskolában tanult?

Itt a Kaposvári Tanítóképzőben.

Az 1. a osztályban tanít **Drossné Bönöcz Barbara** néni is, őt is megismerjüvöltük.

Mióta tanít?

12 éve.

Melyik iskolákban tanított eddig?

A Pécsi utcai tagiskolában, és a Kaposmérői iskolában.

Mért döntött úgy, hogy tanító néni lesz?

Azért mert akinek a hobbija munkája, sohasem dolgozik.

Van e még tanító a családjában?

Igen, a férjem.

Volt, aki inspirálta önt erre a munkára?

Igen, a gimnáziumi tanárait és osztálytársaim.

Milyen foglalkozásokat tart a gyerekeknek?

Sport, és kézműves foglalkozás.

Mit szólt a családja ahhoz, hogy tanítónak állt?

Örültek.

Van iskoláskorú gyermeke?

Igen, van egy 6. osztályos fiam.

Hogy érzi magát iskolánkban?

Nagyon jó. Úgy érzem megtaláltam a helyem.

Melyik tanárképző iskolában tanult?

Mindhárom diplomám a Kaposvári Egyetemen szereztem.

Zsámboki-Kurucz Viktória, Viki néni, az 1.b osztály napközis nevelője is idén érkezett az iskolánkba.

Mióta tanít?

2003 óta tanítok.

Melyik iskolában tanított eddig?

Több helyen dolgoztam már. A Mernyén az Iskolában és Kaposmérőben is.

Mért döntött úgy, hogy tanítónak áll?

Már általános iskolás koromban tudtam, hogy tanító leszek

Van tanító a családjában?

Igen van.

Milyen foglalkoztatásokat tart a gyerekeknek?

Kézműves, játékokat tanulunk és sok mesét olvasunk.

Mit szólt a családja ahhoz, hogy tanító néni lett?

Természetesnek vették.

Van iskoláskorú gyermeke?

Nincs. Egy bölcsődés, és egy óvodás korú lányom van.

Hogy érzi magát az iskolánkban?

Nagyon jól érzem magam. Jó az osztályközösség, hamar otthon éreztem magam. Amiben hatalmas segítségem volt a párom Betti néni.

Van olyan, aki inspirálta erre a munkára?

A családukban a nagynéném, aki Pécsen tanítónő. Meg az alsós tanító nénim.

Köszönjük szépen az interjúkat!

Kiss Alexa, Kóczián Csenge, Varga Dorina 6.b

VisszHang

Felelős kiadó: Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna

Szerkesztő, tördelő: Véték Krisztina

Nyomda: Central Press 99 Kkt 7400 Kaposvár, Németh István Fásor

7.

A megjelenést támogatta a Kaposvári Tankerületi Központ