

VisszHang

A KAPOSVÁRI KODÁLY ZOLTÁN KÖZPONTI ÁLTALÁNOS ISKOLA
DIÁKLAPJA

2018. szeptember-október

XIX. évfolyam 5. szám

Magyar történelmi kincsek nyomában

Határtalanul Horvátországban



Alig kezdődött el a tanév, hetedikeseink szeptember 10-én négy napra útra keltek. A Határtalanul pályázattal Horvátországban barangoltak a magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában: eszéki séta, nagyboldolyai tájház, Bán-hegy, hajókirándulás a Kopácsi-Rét

Nemzeti Parkba, városnézés Zágrábban, Lovran és Abázia; tengerparti séta. Csak néhány program, amely elbűvölte diákjainkat a négy napban. De jártak a Franjepánok, a Zrínyiek és az Erdődy grófok birodalmában; Tersattó várában, Varasdon és Csáktornyan is.

Összeállításunkat a 4.oldalon olvashatjátok.

Naptár

Szeptember 21.: Diákönkormányzati kirándulás

Október 1.: Zenei világnap a Kossuth téren

Október 13. szombat: Tanítási nap "A" hétfői munkarend szerint

Október 15. hétfő 17 óra: Fogadóóra

Október 29-november 4.: Őszi szünet

November 10. szombat: Tanítási nap "B" hét pénteki munkarend szerint

December 1. és december 15. szombat:



Október 5.: Megemlékezés az Aradi vértanúkról a Városligetben. Iskolánk tanulói adták a műsort ezen a délutánon.

Mókás örület a laborban



Tanulóink idén sem hagyták ki a Kutatók Éjszakáját. A szeptemberi rendezvényen látványos kémiai kísérleteket láthattak és végezhettek maguk is. Képpünkön a slime készítő; csillámporos és mágnesezhető slime készül.

VisszHang színesben

E tanévtől iskolánk diáklapja színesbe öltözik. Az első és a nyolcadik oldal ettől kezdve színesben jelenik meg. Nemcsak a külsőnk újult meg; négy új szakkörrel bővült újságíró csapatunk. A lelkes és szorgalmas negyedikesektől e lapszámban már olvashattok.

Új tagokkal bővült csapatunk Az új tanévben is diáklapot írunk



Bene Lora - Azért csatlakoztam a diákújságírókhoz, mert nagyon izgalmasnak tartom ezt a munkát, s a szakkör címe is sokat elárul. Jó lesz kipróbálni, milyen is az iskolai újságírás.

Már volt munkám is, s nagyon tetszik.



Kiss Alexa Amira: - Anya mondta egyszer nekem, hogy nagyon fog tetszeni ez az iskolai szakkör; és igaza is lett.... Már nagyon vártam, hogy én is az újságírók közt legyek. A terveim szerint

receptírással, divattervezéssel, filmajánlókkal és könyvbemutatókkal szeretném megismertetni az olvasókat.



Leposa Zerind: - Azért lettem diákújságíró, mert jó dolognak tartom a sulilapot. Remélem, hogy sok érdekes dolgot tanulok majd itt is. Írhatom az iskolaújságot! Beszélgetéseket és programozásról szóló cikkeket szeretnék készíteni.



Szakács Teodóra: - Nagyon szerettem volna kipróbálni, milyen, ha az írásomat olvassák. Anya is örült és nagyon boldog volt, hogy úgy döntöttem, újságíró szakkörre megyek. Az első alkalommal

például ezt a pár mondatot írtam ide.

Junior német nyelvvizsgával a kezükben

Az elmúlt tanévben a 7. osztályosok heti kétórás német szakkörön nyelvvizsgára készültek. Május 30-án egy napsütéses szerdai napon nyolc diáktársunk nagyot gondolt; Junior nyelvvizsgát tenni Budapesten, az ORIGO Nyelvi Centrumba.

A Junior nyelvvizsga azoknak a 14 év alatti diákoknak szól, akik már néhány éve tanulnak idegen nyelvet és kíváncsiak valódi nyelvtudásukra - tudtuk meg **Fazekasné Márkus Márta** némettanártól. - A vizsgafeladatok mind a négy nyelvi készséget méri; olvasást, írást, hallás utáni értést és beszédet. A Junior vizsga az első, belépő szintet jelenti és igazi ugródeszka a további Origó nyelvvizsgákhoz. Egy komoly megmérettetés hetedik osztályban. Ez tehát egy komplex vizsga volt, amely 45 perces írásbeli teszttel kezdődött, majd magnóról hallott szövegértés a hozzá kapcsolódó feladatokkal. Ezután jött a szóbeli rész: kötetlen beszélgetés a vizsgáztatóval, majd képleírás, beszélgetés a képen látható témáról. Mint azt megtudtuk, a szóbeli volt a legnagyobb kihívás, a legnehezebb feladat a tanulók

számára, de ügyesen megállták a helyüket. Íme, a résztvevők, akikre büszkéek lehetünk: **Kassai Mátyás, Hollán Karolina, Vajda Péter, Marcsingó Ádám, Sinkovics Bence, Perák László, Bebics Blanka, Loján Benedek.**

Az idei hetedikesek közül kilencen újra nekivágnak a junior nyelvvizsgának.



Nyelvvizsgával a kezükben

Szeptembertől már egy új aktív tábla is segíti az idegennyelvi tanulást a német teremben.

„Korán reggel indultunk távolsági autóbusszal Budapestre - nagy izgulás volt a buszon (Vajon odaérünk időben? Odataálunk? Milyen témát húzok? ...) A busz persze késett, így sajnos mi is kicsit késünk, de a teszt megvárta minket és mindenkinek alkalma volt megmutatni tudását. Délelőtti vizsga. Majd mikor már a nehézségeken túl volt mindenki, ebéd a közeli McDonalds-ben, aztán együtt villamossal a Duna-partra, ahol a Petőfi-hídnál hajóra szálltunk és felhajóztunk egészen az Országházig, közben próbáltuk kipihenni a vizsga izgalmaival. Ezután körbesétáltuk a Parlament környékét, pihentünk a közeli parkban, majd Blanka kívánságára megkerestük a legközelebbi Starbucks kávézót, kávézás, fagyizás, pizza. Vissza metróval a Népliget Buszpályaudvarra és fáradtan, de már felszabadultan, jó hangulatban utaztunk haza Kaposvárra az izguló szülőkhöz.”

Sakkdominó, gömbrobot a fesztiválon



Az óriás sakktáblán babzsákkal az ellenfél bábuját dobtuk ki. Nagyon jó játék volt.

A Csányi Alapítvánnyal utaztam Pestre, a Nemzeti Galériába. Gyönyörű látvány fogadott minket: a Mátyás-templom és miniatűr makettje. Utána átballagtunk a galériába és már mentünk is a „sakkosabb” rendezvényre. Egy sakk-játszótér elé kerültünk. De volt itt más érdekesség is: sakk dominó, célbadobó, de még egy gömb alakú robottal is találkozhattunk. Rengeteg játék várt minket, amivel foglalkozhattunk. Megebédeltünk és körbe sétáltuk a Budai várat. Nagyon szép volt, érdemes ellátogatni ide. Sajnos a busz kettő óra fele már vitt minket haza, de legalább rengeteg emlékekkel mehettünk haza. Tetszett ez a rendezvény, remélem máskor is ilyen szuper napjaink lesznek.



Kodályos társammal, Varga Petrával (balra) együtt a sakkfesztiválon.

Kovács-Nagy Sarolta

Folytatás az 1. oldalról

Határtalanul Horvátországban

Horváth Lili: - Nagyon vártam már a horvátországi kirándulást. Az indulás előtti estén nem is tudtam aludni. Még sohasem jártam külföldön. Nagy élmény volt, amikor a tengerbe belemehettünk. Sokkal tisztább és átlátszóbb, mint ahogy én azt elképzeltem. Lovranban négy méteres pálmafákat láttunk és tetszett a szállás is az emeletes ágyakkal. Ki kapcsolódás volt számomra ez a pár napos történelmi kirándulás.



Kóczyán Hanna Eszter: - Nagy élmény volt számomra, amikor a régi magyar várakat, helyeket néztük meg. Nagyon fárasztó napok voltak, de megérte. Rengeteg élménnyel, tudással gazdagodtam, amelyeket történelemórán is lehet kamatoztatni. Sőt, a történelemórákon már elhangzottakat személyesen is láthattuk; ilyen volt például Zágrábban a Jellasics szobor.



Bedi Boglárka: - Sokat jelentett nekem az, hogy a három hetedik osztály együtt volt. Megismertük egymást és a másik két osztályból több barátot is szereztem. Nagy élmény volt a tengerparti strand. Itt töltöttük a legtöbb időt. Nagyon szép hely. Még fürödtünk is. Az idegenvezető több uralkodónkról is mesélt. Könyvek nélkül kaptunk sok-sok tudást.



Bajkó Ramóna: - A Piros Csizma Panzióban volt az első élményem, ahová nagyon fáradtan érkezünk. Tetszett a fürdés, a sok gyaloglás a városokban. Gyönyörű Eszék, Zágráb és Rieka. Jó volt, hogy a három hetedik osztály együtt utazott. Beszélgettünk, zenét hallgattunk. A turistákkal egy szabadidős foglalkozáson még angolul is társalogtunk.



Hegedüs Noémi: - Rengeteg új barátom lett e kirándulásnak köszönhetően. Lehetőség volt megismerni a horvátországi kincseket és láttam a tengert is. Ezen a részen még nem is jártam. Az idegenvezetőnkől sok mindent megtudtunk történelmünkről. Élmény volt hallgatni. A horvátországi tenger gyönyörű. A programok közül nekem a fürdés és a várlátogatások és a tájház tetszett a legjobban.



Seliga Bianka: - A mai napig beszélünk e négy napról. Sok barátság született a három osztály tanulói között. A programok, helyszínek és az idegenvezetőnk is hozzájárult ahhoz, hogy történelmi tudásunk bővüljön. Horvátország templomai, városai, tengere nagyon szép.



Fotók Horvátországból



Adj egy ötöst!

Salva Vita alapítvány által meghirdetett pályázatra jelentkeztünk. Az alapítvány a fogyatékossgal élő személyek esélyegyenlőségéért, társadalmi befogadásáért dolgozik. Az "Adj egy ötöst" pályázat célja, hogy a gyerekek személyes találkozáson és élményeken keresztül ismerkedjenek meg a fogyatékossgal élő emberekkel. Mi esetünkben 8 középsúlyos értelmi fogyatékos gyermeket ismertünk meg, töltöttünk el egy vidám délutánt a Desedán.

Október 11-én a negyedik óra után elmentünk (7.b) ebédelni, majd elsétáltunk az OTP bankhoz, és ott vártuk a Bárczi Gusztáv Iskola buszát.

Mikor megérkezett, már a nyolc gyerek a buszon ült két tanárunkkal. (Aki esetleg nem tudná, ez a pályázat arról szólt, hogy sérült gyerekekkel kellett foglalkoznunk.) Mi is felszálltunk a buszra, megnéztük a gyerekeket, és meglepő módon szinte nem is látszott rajtuk, hogy kicsit mások, mint például én. Egy jó negyed óras utazás után megérkeztünk a Desedához. Elsétáltunk egy olyan helyre, ahol meg tudtuk valósítani, amit terveztünk, majd lepakoltuk a holminkat, és belekezdünk a programokba. Elsőnek egy ismerkedős játékkal kezdünk, aminek az volt a lényege, hogy egy körben álltunk, és akinek dobta a labdát, az mondta a nevét és tovább dobta valakinek. Három fiú és öt lány játszott velünk. Nevük: Ricsi, Jocó, Jocó, Réka, Brigi, Szandi, Kitti, Zsófi. Először féltem egy kicsit, de minél többet voltam velük, annál jobban kedveltem őket. Táncoltunk velük, énekeltünk, és meglepően ügyesek voltak. Majd ezután jöttek a sorversenyek, amiket én személy szerint nagyon élveztem. Az én csapatomba a kis Jocó, meg a Brigi került. Volt szlalomfutás, bízalomjáték, labdás verseny és még sorolhatnám. Igaz,

hogy csak másodikak lettünk, de nagyon jó volt, és szerintem ezzel nem csak én voltam egyedül. Csütörtök előtt készítettünk egy virágot, aminek nyolc szirma volt, és a belsejét huszonöt részre osztottuk. Ennek az volt a lényege, hogy volt három szín, egy piros, egy narancssárga, és egy kék, és mindenkinek ki kellett a saját részét színezni olyan színnel, ahogy érezte magát. Természetesen a piros az azt jelentette, hogy jól, a narancssárga azt, hogy közepesen, és a kék pedig azt, hogy rosszul. Szerencsére az egész virág piros lett, és látszott is a gyerekeken, hogy élvezték a közös játékot: az interjúk is ezt bizonyították. Ezután még picit táncoltunk és énekeltünk, és lassan köze-

ledett a program vége. Készítettünk csoportképet a Deseda feliratnál, majd eljött a búcsúzkodás ideje. Minden gyereknek adtunk egy karkötőt, amin a saját nevük állt, majd összekapoltunk, és indultunk a buszhoz. Mindenki remekül érezte magát, és be kell vallanom, hogy hiányozni fognak a gyerekek.

A kis történetem végére még egy jó tanács: ne ítéld el senkit, attól még, hogy esetleg más, mint te, hanem ismerd meg, mert a külső sok dolgot rejt el a szemünk előtt.

Maza Fanni Luca



A 7.b a desedai programon

Pillanatképek a délutánról



Aki a könyveket nem bírja letenni

Stromájer Keve Csanád (4.b) jó barátom. Az osztályom legjobb tanulója. Rengeteget olvas, tanul, zongorázik, énekkaros. Példaképe lehetne minden gyereknek. Kevét tanulásról, szabadidőről és a Robloxról, a kockafigurás internetes játékról kérdeztem.



- Mennyit tanulsz otthon?

- Elég nekem naponta egy óra tanulás. Hétvégén akkor, ha felmérőre készülök. Egy kicsit nehéz összeegyeztetni a sok elfoglaltságot a tanulással. Úszni is szerettem volna, de már nem fért bele a napi programomba. Nem bánom ezt, de ha felsős leszek, biztosan járok majd úszni is.

- Mi az alapos tanulás titka?

- Elolvasom, hogy milyen feladatok lesznek, majd a tankönyvet átolvasom. Ha valamit nem értek, akkor anyáékat megkérdezem, vagy az interneten rákeresek. Legutóbb az interneten az írásbeli szorzáshoz és osztáshoz kerestem feladatokat.

- Mit olvasol szívesen?

- Olyan könyveket, amelyek régen íródtak. Legutóbb Fekete István Tüskevár című könyvét olvastam. De szívesen olvasom a sci-fi regényeket is. Nemezis Projekt és a Hatalmas ütközés című regényt is elolvastam már.

- Mit jelent neked az olvasás?

- Az olvasás jó elfoglaltság, örömet ad. Az izgalmas könyveket nem bírom letenni.

- Mit szeretsz a Robloxban?

- Ez a játék lefoglal. Nagyon sok játékkal lehet benne játszani. Van egy weboldala, amelyen a gyorsaság szimulátort imádom. Többjátékos módban jó ezt játszani, mert a többi emberrel beszélgetek angolul. Így fejlődik az angoltudásom is.

- Vannak terveid?

- Tanár szeretnék lenni, mert az egy izgalmas foglalkozás. Szüleim is tanárok. Addig azonban sokat kell még tanulnom.

Leposa Zerind

A zene az élete

Október elseje, a Zene Világnapja. Ebből az alkalomból az iskola kiskórusának vezetőjét, Pécsiné Hauk Erika tanárnőt kérdeztük zenéről, énekről.

- Mit jelent Önnek a zene?

- Számomra a zene mindent jelent. A vidámságot, a szomorúságra a gyógyírt. Ezért is énekelek mindig.

- Mindig? Szokott énekelni fürdés közben is?

- Igen, mert nekem a zene az életem!

- Mi a kedvenc népdala?

- Sok kedvencem van, főleg a lassú, szomorú dalokat szeretem.

- Miért lett énektanár?

- Ebbe az iskolába jártam én is. Példaképem volt az énektanárom.

- Milyen most énektanárnak lenni?

- Szeretek tanítani. Főleg azt élvezem, amikor eljutunk a többszólamú éneklésig.

Kiss Alexa Amira, Szakács Teodóra

Esküvőn a modellel

Palvin Barbara közismert modell. Nemrégiben egy esküvőn voltam vele együtt Pápán. Barbara nemcsak szép, csinos, de kedves is. Nagy örömmre beszélgettem is vele.

2006-ban, 13 éves korában fedezték fel miközben Budapesten sétált. Ettől kezdve nem volt megállás. Karrierje azóta is szárnyal. 1993-ban született Budapesten. Október 8-án volt 25 éves. Az ICON Modellügynökségnél kezdett először dolgozni. Kicsi korában nagyon szeretett énekelni, focizni.

Nagy Kata

Viccek

Rohn Bertoldtól

- Apu, meg lehet büntetni valakit azért, amit nem csinált?

- Nem, kisfiam. Mit nem csináltál?

- Házi feladatot...

A tanító néni kérdezi az első Ferikétől: - Ha a testvérednek van 3 almája, és te abból kettőt elveszel, akkor mi lesz az eredmény?

- Bunyó.

Első osztályban a tanító néni megkérdezi a tanulóktól:

- Gyerekek, mit mond a tehén?

- Múúú.- Mit mond a macska?

- Miáúú.

- Remek! És az egér?

- Klikk!

Horogvonal és rizs húsfalatokkal

Péter Dániel nemrégiben lett iskolás. Az 1. a osztály tanulója. Kíváncsi voltam, mit gondol a suliról.



Dániellel Kiss Alexa beszélgetett

- Szeretsz iskolába járni?
- Igen, mert játszhatok a barátaimmal.
- Szeretsz tanulni?
- Nem tudom ezt. Egyszer nagyon izgalmas a tanulás, akkor szeretek, máskor meg egyáltalán nem izgalmas a tanulás és unatkozom.
- Mi az izgalmas a tanulásban?
- Sok feladatot megoldunk, írjuk a kapuvonalat és a horogvonalat. Jó, hogy vannak az órák után szünetek, mert amikor ebédelni megyünk, akkor finomat eszünk. Kedvencem a rizs hússal.
- Milyenek a tanítói?
- Szeretem őket, mert szépek.
- Visszavágysz az óvodába?
- Nem, mert nem szerettem aludni délután.
- Szoktál otthon tanulni?
- Igen, mert van házi feladatom.

Kiss Alexa Amira

Top 10 pop zene

1. Maroon 5, Cardi B - Girls Like You
2. Ariana Grande – No Tears Left to Cry
3. Shaw Mendes – In My Blood
4. Marshmello & Anne-Marie – FRIENDS
5. Camila Cabello – Never Be the Same
6. Selena Gomez – Back to You
7. Calvin Harris, Dua Lipa – One Kiss
8. Dua Lipa – IDGAF
9. Taylor Swift – Delicate
10. Drake – God's Plan

Dóri, Kata

Aki mindent szeret az iskolában

Frányó Réka 1.b osztályos. Már egy ideje barátnők vagyunk. Szinte minden nap találkozunk az udvaron, vagy a folyosón. Most vele beszélgettem az iskoláról, tanulásról, barátokról.



Réka a diákújságírókkal beszélgetett

- Szeretsz iskolába járni?
- Igen, mert itt jó. Az udvaron van egy mászóka, azon jó játszani a negyedikes barátaimmal; Teodórával, Dzsenivel és Alexával. Teodórárt már a nyári táborban megismertem. Akkor barátok lettünk. Szinte minden nap találkozom a lányokkal. Szeretek velük játszani.
- Hiányzik az óvoda?
- A sulis jobb hely. Az oviban nem voltak barátaim. Itt viszont vannak. És persze itt tudok tanulni.
- Mit szeretsz tanulni?
- A matematikát kedvelem a legjobban, mert színezzük, sok érdekes, gondolkodtató feladatot kapunk. Szeretem még a rajzórát is, mert ott készítünk hajtogatott macskát is. Otthon egyébként van nekem egy kétéves lánymacskám, Szofi. Még két kutyám is, Frodó és Bogi.
- Nem fárasztó egész nap az iskolában lenni?
- Nem vagyok itt fáradt, de estére kicsit elfáradok. Az iskolában minden jó. Egyedül az ebéd az, ami sokszor nem ízlik. A legfinomabb eddig a mákos tézsa volt.
- Milyenek a tanítói?
- Jók, kedvesek. Szeretem őket.
- Milyen elfoglaltságod van a tanuláson kívül?
- Roxinházba járok, ahol táncolok.
- Van már elképzelésed, mi leszel, ha nagy leszel?
- Légtornász szeretnék lenni, aki tornázik a levegőben.

Kiss Alexa Amira

Ha szeptember, akkor Erzsébet tábor

6.c: Zánka, sárkányhajózás

Csapatépítő játék, lézerharc, sárkányhajózás, kincskeresés, sétahajózás, gokart; hat feledhetetlen program, amelyekről még ma is szívesen és izgatottan beszélnek a 6.c-sek a folyosón, a büfében.



„Sok élménnyel tértünk haza. Ráadásul iskolaidőben!”



„Három nap szabadban, gyönyörű napsütéses időben.”



8.c: Balaton, kalandpark, számháború

Kalandpark, napozás, számháború, trambulín; a tábor minden napja tartogatott valami izgalmasat.



Napozás a szálláson



Csoportkép a parton és a táborban



VisszHang

Felelős kiadó: Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna

Szerkesztő, tördelő: Földiné Kovács Gabriella

Fotó: Ábrámovics Antal, Fazekasné Márkus Márta, Kókány Benita, Máyer Gábor, Molnárné Vörös Éva

Kiadja a Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola 7400 Kaposvár, Fő u.44.

Nyomda: Central Press 99 Kkt 7400 Kaposvár, Németh István fasor 7.

A megjelenést támogatta a Kaposvári Tankerületi Központ