

Visszhang

A kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola diáklapja

2014. február



Télűző maskarások

Február elején az alsó-, és felső tagozatosok is elűzték a telet. Mindezt bohókás jelmezekkel, mókával, mulatozással és sok-sok nevetéssel tették. Reméljük, hogy sokan megtaláljátok magatokat a 12. oldalon található képriportunkban. Képünkön a 2.c osztály maskarásai. Ők is megtették mindent, hogy a tavasz mielőbb beköszöntsön.

Beköszönő...

Mindenki kíváncsi, mindenkit vonz az ismeretlen...

A kérdezést, a riporterkedést, a véleménynyilvánítást ezúttal a legkisebbek vállalták. Kérünk benneteket, olvassátok a februári **VisszHangot** is ugyanolyan lelkesedéssel, mint ahogy azt az alsósok is készítették.

HÍREK

Gryllus Vilmos dicsérete. Az advent jegyében tartott versenyzés előadást Gryllus Vilmos az Agórában. A rendezvényen több alsós osztály is jelen volt. Együtt énekeltük az előadóval a Nótás Mikulás, Piros alma, Szálljatok le angyalok, Lassan jár a csigabiga című dalokat is. Gryllus Vilmos a műsor végén a nézőkhöz sietett. A kodályos nézőkhöz, oda, ahol iskolánk tanulói ültek. Egyetlen mondata volt a tömeghez, amely méltó elismerés volt tőle, nekünk. A lényege ez volt: *a nézőtérnek erről a részéről olyan szépen, tisztán énekeltek a gyerekek.*

Ovisok éneke. Február 4-5-én volt leendő elsőseink zenei meghallgatása.

Középiskolába. Nyolcadikosaink a továbbtanulási lapjaikat már leadhatták.

Tárlat. Száz éve tört ki az I. világháború emlékkiállítás nyílt iskolánk galériájában. A tárlatot Mészáros Károly százados nyitotta meg.

Nyílt nap. A leendő első osztályos tanítók óráit látogathatták a szülők január 17-én. Az érdeklődő szülők számára február 10-én, hétfőnadtunk lehetőséget iskolánk és a leendő első tanítók bemutatására.

Ünnepély és kokárda. A március 15-i városi megemlékezést iskolánk tanulói adják a Kossuth téren.

Tavaszi szünet. Április 17-22-ig tart a tavaszi szünet. Az utolsó tanítási napja április 16., az első tanítási napja pedig április 23.

Fellépés. Április 4-én, pénteken tartja iskolánk a KI MIT TUD megmérettetést.

Szép beszéddel. Tar Viktória 6.c osztályos tanuló a Kazinczy-verseny városi fordulóján az 5-6. osztályosok megmérettetésén 1. helyezést ért el. Németh Anna 8.c osztályos tanuló a 7-8. osztályosok közt pedig a 4. helyezéssel büszkélkedhet.

Dalos lányok. A városi és városkörnyéki népdaléneklő versenyről arany minősítést hozott haza Polotár Virág 4.b, Maza Míra 4.b, Maros Bori 6.c, Jónás Anna Bella 4.c, Mészáros Zsófia 8.b és Hortobágyi Éva 6.b osztályos tanuló. Hutson Krisztina 6.b osztályos pedig ezüst-minősítést kapott.

Festmény-tárlat. Alb Erzsébet festőművész képeiből nyílt kiállítás iskolánk galériájában február végén.

SPORT HÍREK

Tollaslabda. A városi tollaslabda-verseny eredményei: A IV. korcsoportos fiúknál Kiss Máté 7.a második helyezést ért el, a lányoknál Pohl Dóra 7.c és Horváth Beatrix 7.c a harmadik helyen végzett. A III. korcsoport lányainál Mészáros Réka 6.a második helyezést ért el, a II. korcsoportban pedig Huszár Gertrúd 4.a első helyezést ért el. Kondor Laura 4.a osztályos második, Horváth Mercédesz pedig harmadik helyezést ért el. A megyei tollaslabda bajnokság döntőjén Mészáros Réka második helyezést ért el, Kiss Máté pedig harmadik lett.

Focilázban. A labdarúgó városi diákolimpia döntőjén negyedik helyezést ért el a III. korcsoportban a Horváth Roland Orsós Kornél, Babai Márk, Boda Vince, Becskei Barnabás, Török Balázs, Szabó Levente, Zarka Ádám, Csatos Balázs, Boda Bálint, Kadir Karabulut Batuhan, Buni Bence és Csek Dominik összeállítású csapat.

Játékos sport. Az alsó tagozatosoknak megrendezett városi játékos sportversenyén ötödik helyezést értünk el. A csapat tagjai voltak Néber Donát, Simonits Anna, Tóth Lili, Kántor Péter, Kiss Kira, Skrinýár Flóra, Ozsváth Eszter, Herbeinstein Dorina, Éles Márton, Stadler Bálint, Vajda Péter, Simonits Anna, Gobányi Katalina, Nagy Júlia, Sümegi Kristóf, Vidus Bence.

Úszásban jeleskedtek. Fazekas András második helyezést ért el 100 m-es hát-, és harmadik helyezést pedig 100 m-es mellúszásban. Stadler Bence a harmadiknak járó díjat hozta el a 100 m-es hátúszásban. Néber Nalália második lett 100 m-es gyorsúszásban. Stadler Csenge az első díjat hozta el a 100 m-es hát-, és gyorsúszásban. Lassu Dominika második lett a 100m-es pillangó-, és hátúszásban. Németh Levente harmadik lett 100 m-es gyorsúszásban. Kakstedter Bendegúz harmadik helyezést ért el 100 m-es hátúszásban.

Újságpapírból osztálpénz

Iskolánkban ősszel és tavasszal szervezik a papírgyűjtést. E verseny szinte mindenkit megmozgat. Van, aki gyűjti, rakja, emeli, segíti, s van, aki méri. A cél, hogy az ő osztályuk érje el a legjobb eredményt.

Horváth Katalin tanárnő, a diákönkormányzat vezetője elmondta, hogy az iskolai papírgyűjtésnek két célja van. A szelektív hulladékgyűjtés része ez, s még osztálpénzhez is jutnak a csoportok.

– Nevelő szándékát pedig abban látom, hogy hónapokon, heteken át gyűjtik a szorgalmasabbak a papírt. Az alsósok szinte mindig lelkesebbek. Ezt bizonyítja az is, hogy a kicsik első helyezettjei kétszer annyi újságot gyűjtenek össze, mint a felsősök dobogósai.

Kutyabarát, kaktuszimádó és kézilabdázó

A bizonyítványunkat írja alá, értekezleteket tart, szülővel, diákkal beszélget, s iskolánkat irányítja. Akár egy találós kérdés is lehetne: Ki ő? Persze, hogy az igazgatónk, Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna. Ám amit nem tudtunk eddig róla, most elolvashatjátok. Megkérdeztük...



- Mit csinál szabadidejében?

- Nagyon szívesen és sokat is olvasok. Ezen kívül nagyon szeretem a növényeket gondozni. Sok-sok szobanövényem van, s egy nagy kertem is. Dísznövényeket tartok, zöldségeket, gyümölcsöket termeszték. A legjobban mégis a szobanövényeimet szeretem, főleg a kaktuszaimat. A legtöbb kaktuszom virágzik is. Ha ügyesen bánunk velük, akkor egyszer csak kinyílnak, s gyönyörű virágaik lesznek.

- Miért döntött úgy, hogy pedagógus lesz, majd igazgató?

- Már kisgyerek korom óta készültem arra, hogy pedagógus legyek. Először óvó néni szerettem volna lenni, aztán tanító néni, végül tanár néni lettem. S azért döntöttem úgy, hogy vállalom az iskola irányítását, mert az gondoltam, hogy az egy fontos dolog. A sok szakmai elképzelést úgy kell összehangolni, hogy az a gyerekeknek és a pedagógusoknak is jó legyen.

- Van autója? Tudja tankolni?

- Nekem nincs, csak a férjemnek. Nem tudom megtankolni az autót.

- Meséljen a családjáról!

- Egy felnőtt lányom van, aki orvosként dolgozik, s egy férjem, aki kormányhivatalnok.

- Mi volt a kedvenc játéka?

- A baba. Nagyon szerettem a rengeteg babámmal játszani. Volt egy gyönyörű sárga mackóm is, ez még ma is megvan.

- Milyen érzés 12 iskolát irányítani?

- Komoly felelősség. Nagy munka.

- Van-e háziállata?

- Kettő kis kutyám van. Az egyik Morci, a másik Kókusz névre hallgat. Kiskutyák, s most attól félek, hogy a tavaszi virágaim hagymáit kikaparják.

- Sportolt-e gyerekként?

- Kézilabdáztam 18 éves koromig. A csurgói kézilabda-csapatban játszottam. Megyei bajnokságokat nem nyertünk, de 2-3. helyezettek voltunk.

- Gyerekként is szeretett olvasni, tanulni?

- Képes voltam arra, hogy zseblámpával, hajnalig a takaró alatt kiolvassak egy izgalmas regényt. Kedvenc tantárgyam volt a kémia, érdekelték a kísérletek.

- Hol szeret kirándulni?

- A magyarországi hegyekben. A kedvenc hegyeim: az Északi-középhegység, az Alpokalja, a Dunántúli-középhegység. Sétálni, túrázni szeretek ott.

- Van kedvenc meséje?

- A világszép nádszálkisasszony. Azért ez, mert nagyon sok kaland van benne, a végén a jó mégiscsak elnyeri jutalmát.

- Van kedvenc idézete?

- Igen. Így hangzik: „Legyetek jók, ha tudtok.”

- Van kedvenc étele?

- A krumplicsözelék.

- Hogyan lehetnék én is tanár?

- Sokat és jól kell ahhoz tanulni. Kiváló gimnáziumi érettségi után tanári szakra kell jelentkezni. Olyan szakra, ami a kedvenc tantárgyad.

Bálint Boglárka Gáspár András, Horváth Boglárka, Kókány Benita, Nagy Zsolt 2.a

Alma és kangoo a suliban

Elhízás, cukorbetegség, mozgás, gyümölcs... Az iskolai egészségnapon többször elhangzottak ezek a szavak. Szakemberek és sportolók is jelen voltak a rendezvényen, amely alsóst és felsőst egyaránt megmozgatott. Az egészségnapról Horváth Katalin tanárnőt, diákönkormányzati vezetőt kérdeztük.



- Évek óta hagyomány, hogy iskolánk tanulói, pedagógusai egészségnapi programokon vesznek részt – tudtuk meg a tanárnőtől. Fontos, hogy a gyerekek halljanak az egészséges táplálkozásról, életmódról, sportról. Nagyon fontos, hogy kicsi korban szoktassuk a fiatalokat az egészségtanulásra, hiszen ez a mindennapjaik részévé kell, hogy váljon. Az a tapasztalat, hogy e témában keveset tudnak a gyerekek. Otthon erről nem beszélnek, nem tartják fontosnak. A könnyebbik utat választják; inkább chipszet, csokit habzsolnak az alma helyett.

Míg az alsósok tevékenységeken, játékos beszélgetésekben vettek részt, a nagyok előadást hallgathattak a cukorbetegségről, a megelőzéséről, megismerkedtek a vöröskeresztesek önkénteseivel. Láthattak tanulóink újraélesztést és a sebkötözést is. Sportegyesületek sportolói – focisták, kosárlabdázók, röplabdázók – is kaptak meghívást, sőt kangoo-óra is várta az érdeklődőket.

S ezen a napon valóban az egészséges ételeké volt a főszerep; talán nem is volt olyan tanuló, aki ne evett volna almát, mézet, kölesgolyót, müzli szeletet, vagy éppen mandarint.

Az egészségnapi véleményeket az 5. oldalon olvashatjátok.

Amit a tájfutásról tudni kell...

A **tájfutás** nem egyszerűen egy sportág. Több annál. Itt egyszerre kell minél gyorsabban haladni és közben az irányérzékedet aktiválni. Csak az törhet babérokra, aki a mozgását és a gondolatát is folyamatosan ellenőrzi. A **teremtájfutás** azt jelenti, hogy az egész verseny az épületben zajlik, és nem kell kint fagyoskodni. Van „éjszakai”- esti futam is, amire minden tanulónak saját világítóeszközt (lámpa, fejlámpa) kell hozni.

Nagyon izgalmas, piciknek is jó, hamar megtanulják, és nagyon élvezik. Nem lehet elveszni. Többször is iskolánk nyerte el a „Legtöbb tanulót mozgósító iskola” díját. 2013-ban második helyezettek lettünk. 2014-ben szintén összefoghatunk az első helyért. Az így nyert összesen labdákat vásároltunk. Ha még nem „tájfutótál” és szeretnéd kipróbálni, akkor gyere el, itt megteheted.

Piltner Gabi néni



A február 1-jei teremtájfutás eredményei: Az I. korcsoport leány kategóriában harmadik helyezést ért el **Mazaga Sára**, ötödik pedig **Horváth Luca** lett. Ugyanennek a korosztálynak fiú kategóriájában első helyezést ért el **Loján Benedek**. A második helyezéssel pedig **Gyergyák Líviusz** büszkélkedhet. A II. korcsoport leányainál második **Visser Laura**, negyedik pedig **Csatári-Szűcs Virág**. A fiúknál **Boda Vince** az ötödik helyen végzett. A III. korcsoportban lányoknál **Müller Júlia** végzett az első helyen, **Visser Lisa** az ötödiken. A IV. korcsoportban **Müller Eszter** a második, **Pál Dorián** pedig a harmadik helyet szerezte meg.

Dioptria, vöröskereszt és gyúrtpapír az egészségnapon

Tanulóinkat kérdeztük, mire emlékeznek legszívesebben az egészségnapi rendezvényünkből.



Kovács Fanni Rebeka: - Azért választottam a gyümölcskép készítést, mert nagyon szeretek kézműveskedni, alkotni, s a gyümölcsöket is szeretem. Az eper a kedvencem. Szerintem szép lett a gyümölcs-képem, amelyet gyúrt papírból téptünk és ragasztottuk egymásra a papírszeleteket. Így borítottunk be egy körte rajzát. A nappalink vitrinjébe rakta be anya a művemet.



Varga András: - A legérdekesebb számomra az volt, amikor a Törd a fejed! játékban megtudtam, hogy a különféle életkorú embereknek mennyi a kalóriaszükséglete.



Lénárt Bence: - Mozaik-képet készítettem, s egyáltalán nem bántam meg. Egy körte mozaik lett belőle. Miután megrajzolták a gyümölcsöt, feldarabolt színes papírokat ragasztottunk rá. A levelét zölddel, a szárát barnával fedtük be.



Fábri Béla Bence: - Nagyon érdekes volt számomra az a beszélgetés, amelyben a fülünkről volt szó. Megtudtuk, hogy az ember egyensúlyozó szerve a belső fülben, a csigában van.



Kovács Vanda Tamara: - A kis hableány című fogorvosos mese tetszett a legjobban, amely arról szólt, hogyha elmegyünk a fogorvoshoz, útközben játékra gondoljunk, és sok vidám dologra. Megtanította nekünk a mese azt, hogyha fogorvoshoz megyünk, nem kell félni.



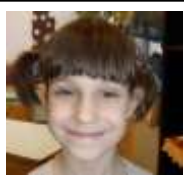
Bekő András: - A legérdekesebb az volt számomra, amikor a szemüvegekről beszélgettünk. Nem volt nekem ismeretlen az sem, amikor a dioptria került szóba.



Stadler Bálint: - Örülök, hogy olyan helyszínt választottam, amelyben az emberi test működéséről, például a vérről is szó esett. Érdekel ez a téma, otthon is olvasok ilyen témájú könyveket.



Gáspár András: - Élmény volt számomra a vöröskeresztes bemutató. Eddig még nem láttam, hogyan kell lélegeztetni. Az újraélesztést én is megpróbálhattam egy műanyag bábun. A vöröskeresztes oktató bácsi megdicsért. Elmondta, hogy orvos lehetne belőlem.



Orbán Regina: - Az egészségnapi programon sokat megtudtam a gyümölcsökről. Finom volt a mandarin, amit enni is lehetett.

Szentendrén az osztállyal

Reggel 6:30-ra kellett beérni. Amikor megjött a busz, a szülők búcsúzkodtak. Elindultunk. A buszon lepakoltunk.

Mindenki nézte a tájat. Fölmentünk az M7-es autópályára. Átmentünk Budán. Láttuk a Parlamentet, az Erzsébet hidat. Egyszer csak megállt a busz. Megérkeztünk a Skanzenhez. Ott elmentünk kézműves foglalkozásokra. A társaim és én kipróbáltuk a fazekas mesterséget, a többiek pedig kenyeret sütöttek. Nagyon tetszett. Ezután ebédeltünk. Kicsit játszottunk, majd sétáltunk. Láttunk szürkemarhát, juhokat, mangalicasertést, szamarat. Sajnos elkezdett esni. Kevesebbet voltunk, mint ahogy elterveztük.

Visszafelé Dorkával beszélgettünk. Nagyon jól éreztem magam. Nekem nagyon tetszett.

Söjtöry Dóra 4.a



A szentendrei malom tövében



Kisült a házi kenyér

Reflektorfényben

E rovatunkban új tanárainkat tesszük próbára. Kíváncsiak voltunk, elárulják-e „kedvenceiket”, s olyat, amely a tanórákon nem kerül szóba. Reflektorfényben elsőként az alsó tagozatból **Gáspárné Béres Bernadett**. A tanárnő a 3.c osztályban tanít.

- Jól érzi magát iskolánkban?

- Nagyon jól. Kedvesen fogadtak a pedagógusok és a gyerekek is.

- Meséljen a családjáról!

- Három kisgyerek édesanyja vagyok. Négy éves ikerfiam, - Gergő és Bence - ovisok. 11 éves nagylányom, Lili ötödikes. Férjem szintén pedagógus, testnevelő és labdarúgó edző.

- Ön szeret sportolni?

- Igen. Hetente négyszer járok futni a futópályára, vagy a Desedára. Egyébként síelni is nagyon szeretek.

- Szeret főzni?

- Igen. Szinte minden nap főzök a családomnak.

- Mi a kedvenc filmje?

- Nincs kedvenc filmem. Színészekhez kötődöm inkább. Bruce Willis filmjeit kedvelem.

- Kedvenc színe?

- Nincs kedvenc színem, mert a hangulatom nagyban befolyásolja, hogy aznap mit veszek fel.

- Vállalná, hogy befesteti a haját egyszer extravagánssra?

- Nem vagyok elég bátor hozzá. Főiskolás koromban azonban feketeszeder színű volt a hajam több hónapig.

- Szeret vásárolni?

- Mint minden nő, én is szeretek vásárolni. Ám az utóbbi időben a gyerekeimnek vásárolok szívesebben.



- Melyik tantárgyat szereti a legszívesebben tanítani? Miért?

- A testnevelést. A tanítóképző főiskolán testnevelés műveltségterületen végeztem. Gyógytestnevelő szakvizsgám van. Pályakezdő koromban az első munkahelyemen testnevelő voltam.

- Mivel töltötte a szabadidejét gyerekkorában?

- Hat évesen kezdtem szertornázni egészen a főiskolás évekig.

- Milyen tanuló volt gyerekként? Hol tanult?

- Jó tanuló voltam. Kedvenc tantárgyam a testnevelés volt. A nagyatádi Bárdos Lajos Általános Iskolába jártam nyolc évig. Kislány korom óta pedagógus pályára készültem. Ezért választottam már középiskolának is a csurgói óvónőképzőt.

- Mit csinál szabadidejében?

- A gyerekeimmel kirándulunk. A nyarat a Balatonon töltjük, télen pedig a hegyekben síelünk.

Simonits Anna, Tóth Lili Anna, Batori Soma, Lakó Zsombor 3.c

Piros ruha és jóság az Északi-sarkról

Már a tavaszt várjuk, és nagyon távolinak tűnik az elmúlt év decembere. Pedig a december 6-i ünnepség a legkisebbek egyik örömnépe volt. Izgatott, kíváncsi arcocskák lesték minden alsó teremből a Mikulást. Megkérdeztünk, milyennek látják a Mikulást, mit tudnak az életéről.



Szert Zsófia 1.b: - A Mikulás nagyon jóságos ember. Úgy tudom, hogy Szent Miklós püspökről kapta a nevét. Nagyon régen élt, ma ő a Mikulás. Az egyik sarkkörön lakik a rénszarvasokkal együtt. A csomagszállításban sokat segítenek neki. Vártam már, mert jó gyerek vagyok. Jó volt vele találkozni. Azért piros a ruhája, mert Szent Miklósnak is ilyen színű volt.



Csóti Péter 2.a: - Piros kabátjához fehér prémbundát hord az öreg Mikulás. Jó ember ő. Segít a gyerekeknek, hogy megvalósuljanak vágyaik. Olyan, mint egy angyal. A világon mindenhol van Mikulás gyára, kivéve az Egyesült Államokban, mert ott olyankor nyár van. A manók gyártják a sok –sok játékot. A gyerekek elküldik levélben a Mikulásnak, hogy mit szeretnének. Felolvassa, átküldi egy „postás manónak”, az pedig hangszóróban bemondja a játékgyártóknak.



Laki Lilla 1.b: - A manók és a rénszarvasok segítenek Mikulásnak ajándékot készíteni. Sőt, a rénszarvasok el is szállítják azokat a gyerekekhez. Mikulásnak piros a ruhája, hosszú a szakála. Nagyon öreg ember, szemüvege is van, fekete színű.



Szabó Gellért 1.b: - Igen mókás volt az iskolai Mikulás. Bejött hozzánk és a krampuszai összefirkálták az arcunkat. Nekem csillagot rajzoltak az arcomra. A krampuszok sokat rosszkodtak. Azt is mondták a Mikulásnak, hogy az osztályunk nem áll szépen a sorakozóban. Ezt azért hazudták, hogy ne osszon a Mikulás nekünk édességet. Maguk akarták megenni. Ekkor Mikulás rájuk szólt, s elszégyellték magukat a krampuszok.



Somogyi Kristóf 1.a: - Kedves, jószívű ember. Sok rénszarvasa van, ezekkel jött hozzánk az Északi sarkról. A krampuszokkal él együtt. Szerintem a szobája fala tele van Mikulásképpel, amelyeken a gyerekekkel együtt van lefotózva.



Decsi Ádám 2. a: - Piros ruhában, fehér szakállban, fekete cipőben jár. Sokszor azért nem mutatja meg magát, mert nagyon siet. Sok helyre viszi az ajándékokat, amelyeket az északi-sarki gyárában készít el.



Máté Nikolasz Manó 1.a: - Havas tájon él a krampuszokkal együtt. Azok olyanok, mint az ördögök. Mivel a Mikulás egy éjszaka nem tud minden emberhez elmenni, ezért segítenek neki. A gyerekek a barátai. Egyszer hozzánk is eljött, megmutattam neki a szobámat. Még csengetett is a csengőjével. Nagyon boldog voltam.



Fésűs Évával beszélgettünk meséjének festménye előtt

Ezüst hegedűvel a könyvtárban

„A rétek és mezők tündére egy egész hosszú tavaszéjszakán át nem hunyta le csodakék szemét.”- olvashatjátok Fésűs Éva, Az ezüst hegedű című meséjének kezdő mondatában. Mi olvastuk a teljes mesét, láttuk, hogy játsszák el a történetet óvodások, s elsőként láttuk azt is, milyennek képzelte el egy felnőtt a történet tündérét, csigáját, hétpettyesét, futrinkáit, rózsabogarát, a tücsköt, az ezüsthagedűt és a májusi szellőt.

A Takáts Gyula Megyei és Városi Könyvtár gyerekkönyvei közt lapozgató kicsik és nagyok is megcsodálhatják *Fésűs Éva* Az ezüst hegedű című meséjének falfestményre megálmodott szereplőit. A kép-avatáson mi is ott jártunk; találkoztunk a szerzővel, és a festmény alkotójával, *Bába Brigittával*. Az eseményen műsort adtak iskolán tanulói is; *Kókány Benita* 2.a, és a 3.b osztályosok. A 6.c osztályból Fésűs Éva Vallomás Somogynak című versével *Nébel Natália* készült. Az alkotókkal személyesen is beszélgethettünk. Fésűs Éva néni, Az ezüsthagedű történetének írója szívesen válaszolt kérdéseinkre. Megtudtuk, hogy nincs saját legkedvesebb meséje, mert mindegyik meséjét kedvencének tartja. Beszélte arról is, hogy gyerekként imádta a meséket. Leginkább azokat, amelyekben nagyokat ettek a szereplők. Talán emiatt születhetett meg a Palacsintás király története is. Éva néni elárulta az is, hogy műveit nem számítógépen írja; egy nagyon régi írógépen kelnek életre meséi, versei.

Söjtöry Réka, Csóti Péter, Gáspár András 2.a

Desedán az osztállyal

Reggel még kérdéses volt a kirándulás. Ezért nem tudtam, hogy mit vegyek fel, így hát rétegesen öltöztem. Bementem az iskolába és vártam a buszt. Fölszálltunk és már indultunk is. Hirtelen megállt a busz. Kiszálltunk és sorba álltunk. Lepakoltam a táskámat és ettem. Utána elmentünk sétálni. Vince azt hitte, hogy körbejártuk a Desit, amikor még a csónakháznál sem voltunk. Visszafelé bementünk az építménybe. Ott láttuk Makk Marcit és Makk Marcsit, akiket egy bácsi csinált mert unatkozott. Útközben láttunk rengeteg csigát, gombát, hattyút. Gabi néni ezt lefényképezte környezet órára.

Visszamentünk. Ott egy-kettőre elkezdődött a számháború. Először mi voltunk a védők és mi nyertünk. Utána mi voltunk a támadók. Sajnos hamar vége lett a játéknak. Eljött értünk a busz. Ahogy hazaértünk, mindenki azt mondta, hogy jó volt a kirándulás. Annyira tetszett a játék, hogy még játszottunk egy kicsit. Jól éreztem magam.



Számháború után a 4.a lányai

Söjtöry Dóra 4.a



Hol alszanak téli álmat a medvék?

Telente a medvék a fák gyökerei közti üregekben vagy maguk ásta gödrökbe húzódnak, máskor barlangokba, sziklák vagy nagy, kidőlt fák zugában térnek nyugovóra.

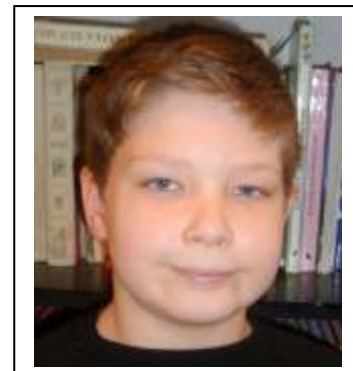
Szarvas király és béka a mesegyűjteményben

Mese, képregény, dinoszaurusz. Csendes Csaba 3.a osztályos tanuló szabadidejének minden pillanatát jelenleg e három dolog tölti ki. A mesét nemcsak olvassa, írja is. Gyűjteményében több állatmese, s osztálytörténet is található.

- Ha mesét írok, boldog vagyok – vallja a 3.a osztályos *Csendes Csaba*. – Szeretem Móra Ferenc írásait. Meséit olvasva döntöttem úgy, megpróbálkozom az írással, s meseíró leszek. Első osztályos voltam, amikor anyukámnak lediktáltam az első mesémet.

Csaba ma is édesanyjának diktálja történeteit. Mint mondta, azt szereti a legjobban, ha a teraszuk előtti fotelben ülhet és anyukája gépeli a fejében megszületett meséket.

- Ha én írom le, akkor nem ugrik be a jó mese – mondja. Belekezdtem egy regénybe is már, de nem tetszett. Egyébként könnyebb mesét írni, mert az rövidebb. S könnyebben meg is születik a fejemben.



Csaba már nyolc mesével büszkélkedhet. Elmondta, édesanyja kedvence A tündér, a béka meg a gólya című írása. Egy kisbéka arra vágyott, hogy gólya lehessen belőle. Egy tündér valóra is váltotta az álmát, de belátta, hogy jobb békának maradni. Csaba elárulta, hogy neki is van saját írásai közt kedvence; a Szarvas király veszedelme című. Vágya, hogy 800 mesét tartalmazó gyűjteménye legyen. Szeretné, ha minél többen olvasnák majd műveit. Mivel imád rajzolni, tervei közt szerepel egy képregény is. Dinoszauruszokat alkot tucatjával, amelyek szereplői lehetnek egy készülő képregénynek. Noha még nincs hozzá szöveg, Csabát ismerve arra sem kell nagyon sokat várni.

Megkérdeztem – Elmesélték

Tanárainktól Fazekas Barbara 3.b osztályos kérdezett

- Mit szeret leginkább rajzolni Ábrámovics Antal tanár úr?

- Nagyon szeretek rajzolni. Ám tíz éve már, hogy inkább csak grafikákat készítek. Linómetszeteket vagy karcokat alkotok. Legutóbbi ilyen munkám Kaposvár épületeiről készült. Több kiállításon is bemutathattam már a 11 darabból álló sorozatot. Azért szeretem ezt a technikát, mert grafikus vénával rendelkezem, s a látásmódomat ezzel tudom leginkább kifejezni. Ez egyébként egy nehéz technika, nem is ajánlom. Éles vésőkkel dolgozom, s egy fordított látásmódot követel az alkotótól. Gyerekként viszont képregényeket készítettem kitalált szereplőkkel.

- Mi volt a kedvenc időtöltése gyerekként Oláh Lajosné Klári néninek?

- Kisgyermekként sokat babáztunk a barátnőimmal. Nem voltak készen kapható babaruhák, hanem mi varrtunk mindenféle maradék anyagból. Öltöztető babáink is voltak, amiket a lányokkal vágtunk ki kartonból, s a ruhákat is mi terveztük, nyírtuk színes papírokból. Szívesen elhozom és megmutatom, ha kíváncsiak vagytok rá, hiszen még ma is őrzöm azokat.

- Mi a kedvenc időtöltése Maráczai Attila tanár úrnak?

- Szívesen hallgatom zenét szabadidőmben. A korosztályomnak megfelelő zenét szeretem. Ilyen a Pink Floyd, a Dire Straits vagy a Santana. A mai divatos zenét csupán a rádióban és a tanítványaim osztály bulijain hallgatom. Felső koromban rovargyűjteményem volt. Büszke is voltam rá. Sok olyan rovar volt benne, ami ritkaságnak számított, ma már nem is lehet gyűjteni. A havasi cincér, vagy az orrszarvú bogár éppen ezek közé tartozott.

Tanítójelöltek iskolánkban

Januártól két egyetemi hallgató is tanít iskolánkban. **Sándor Alexandra** és **Szabó Gréta** két hónapos tanítási gyakorlatát tölti iskolánkban. A tanítójelöltek nemcsak az alsós osztályokban, de a felsősöknél is kipróbálhatták rátermettségüket. Képünkön Sándor Alexandra az 1.c osztályban rajzot tanít.



Filmajánló

Szilaj, a vad völgy paripája

Fogtündér márpedig létezik



A Szilaj című mesefilmet ajánlom, mert szerintünk ez egy jó lovas mese. Egy vad ló belevág az életbe, ám üldözőbe veszi egy táborozó banda. Védte családját, vágta is, ám egy sziklánál elfogták. Bekerült egy „lónevelőbe”, be akarták törni. Ez nem sikerült. Volt, hogy három napig nem kapott se enni, se inni. Egy indiánnal a falujukba azonban sikeresen megszöktek. Szilaj ott megismerkedett, s belezúgott egy kancába, Szelidbe. A katonák azonban rátaláltak. Ezután a történetben még lesz harc, vágta, lövés, vízszintes zuhanás, öröm. Mindenkinek ajánljuk ezt a kedves mesefilmet.

Jónás Anna Bella 4.c, Szabó Vivien 4.c

Sok kedvenc filmem van, de a Fogtündér című szerintem különdíjat érdemelne. Derek Thompson, az élvezőny legkeményebb jégheki játékos, s a legnagyobb önteltség is egyben. Hitetlensége után a fogtündérek birodalmába került. Ott büntetésből egy hétig fogtündérként dolgozott. Barátja, Tracy hatására megváltozott és kedves ember lett belőle.

Mindenkinek ajánlom ezt a humoros, családi filmet, amely még a barátságról is sokat tanít. Rajongok e filmért, mert rengeteget tudok rajta nevetni.

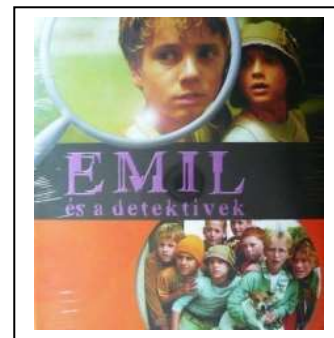
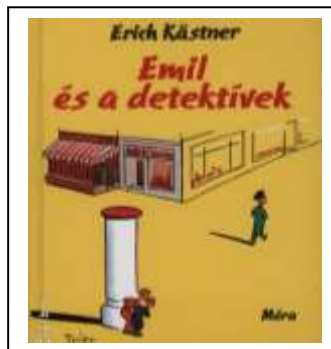
Maza Míra 4.b

Erich Kästner: Emil és a detektívek

Szeretsz rejtélyeket megoldani? Ez a film és könyvajánló akkor neked szól. A történet izgalmas és sokszínű. A filmben az a rész tetszett a legjobban, amikor Emil Németországba utazott. Kora reggel indult Berlinbe, s a kalandok itt kezdődtek, hiszen egy családnál kapott szállást.

A könyven az tetszett a legjobban, amikor Emil detektívet bérelt fel, mert az apukája nem talált állást. Emil így a nyomozókat bízta meg, hogy szerezzenek apukájának állást.

Sümei Kristóf 4.c, Zarka Ádám 4.c



Reflektorfényben

Reflektorfényben a néhány hónapja iskolánkban tanító Berta Mónika. Mónika néni a 3.b osztályban tanít. Kedvenceiről és hobbjáról kérdeztük.



- Melyik iskolából érkezett?

- 8 évig dolgoztam a „Vasút a gyermekekért” Alapítvány Diákotthonában, közismertebb nevén Máv kollégium.

- Mivel foglalkozik otthon a legszívesebben?

- Szeretem otthon a csendet, a nyugalmat. Szívesen olvasok, rejtvényt fejtök. S persze legszívesebben a cicámmal játszom. Kiköveteli magának a vele való foglalkozást.

- Szeret főzni?

- Hétköznapi kevesebb időm jut a főzésre. De mindig készül gyors, finom és egészséges ebéd másnapra. Szeretem a rakott zöldségeket. Hétfőként szívesen kísérletezek új ételekkel.

- Kedvenc étele?

- A rántott zöldségek és a rántott hús. A krémleveseket és a rakott zöldségeket is kedvelem.

- Kedvenc színe?

- Kék. Ruháimban pedig a rózsaszín különböző árnyalatait kedvelem.

- Kedven sportja?

- Több éve tollaslabdázom. Heti két alkalommal járok edzésre. Korábban amatőr versenyeken is indultam. Szívesen nézem tv-ben, vagy látogatok a kosár – és kézilabda meccseket.

- Kedvenc könyve?

- Krimiket, verseket, vagy életrajzi írásokat olvasok szívesen. Így jól megfér egymás mellett Agatha Christie, vagy Müller Péter.

- Kedvenc évszaka?

- A tavasz. Éled a természet, napról- napra lesz minden zöld és színes. Imádok ilyenkor kirándulni, túrázni, kertészkedni.

- Mi a horoszkópja?

- A Mérleg havában születtem.

Fazekas Barbara Virág, Gregor Dóra Mercédesz, Kubis Hanna Katalin 3.b

Két kerék és fegyelem

Fémvázon, egymás mögött levő két kerékből álló, pedállal hajtott jármű – így határozza meg a Magyar Értelmező Kéziszótár a kerékpár címszót.

Ismerünk olyat, aki most tanul biciklizni, vagy már hajtja a városban, a játszótéren. Van, aki ezzel jár a suliba, s van, aki sportként űzi a kerékpározást. A 2.b osztály valamennyi tanulójáról mindezeket elmondhatjuk. Nemrégiben teljes osztálylétszámmal, a legnagyobb fegyelemmel és körültekintéssel kerekeztek a Desedához.



A 2.b osztály biciklisei

Csorba Daniella Sára 2.b: - Anyával és apával nagyon szeretek biciklizni. Legtöbbször a Fő utcán kerekezünk. Ha a forgalomban megyünk, akkor csakis a bicikliúton hajtunk. A kerékpározás szabályairól még nem sokat tudok. A kézjelek, a jelzőlámpa szabályait ismerem, de a Kresz táblákat még nem nagyon. Volt már, hogy az osztályommal együtt a Desedára kerékpároztunk. Nagyon jó élmény volt, bárcsak megismételhetnénk.

Kovács Barna 2.b: - Anyával, apával és a szomszéd kislánnyal szoktam biciklizni. Előfordult már, hogy forgalomban is kellett kerékpározunk. Tudom, hogy az út melyik oldalán haladunk, és felismerem a kerékpárút táblát is.

Horváthné Herczeg Angéla tanító: - Gyerekkorom óta imádom kerékpározni. Apukám tanított seprűnyél segítségével egyensúlyozni a biciklin. Emlékszem, egyszer olyan nagyot estem a kétkerékűvel, hogy eltörött a lábam. Ezután sokáig nem is biciklizhettem. Ma már szívesen kerekezek hosszabb távolságra is. Legutóbb, Kaposszerdahelyre, szép időben. Amikor a desedai túrára készültünk, sokat beszélgettünk a gyerekekkel a helyes és a biztonságos közlekedésről. A 2.b osztály jelesen „vizsgázott” a túrán.

Reflektorfényben

Reflektorfényben a kézműves alkotásairól is jól ismert tanító, Szijártó Csilla. Csilla néni a 4.c osztályban tanít. Szabadidejéről, hobbjáról és „kedvencekről” kérdeztük.



- Szeret kézműveskedni?
- Igen. A kertészkedés mellett ez a kedvenc hobbim. Így szoktam kipihenni magam.
- Melyik kézimunkát szereti a legjobban?
- A hímzés és a gyöngyfüzés a kedvencem.

- Mi lesz a sorsa az elkészített műveknek?
- Általában ajándéknak készítem, de sok keresztszemes hímzés díszíti az otthonunkat is.
- Miből gyűjti az ötleteket?
- Nyitott szemmel járok mindenfelé és sok ilyen témájú folyóiratom is van.
- Mi a legkedvesebb műve, amit az osztályával készített?
- Mindig a legutóbbi a kedvenc. Karácsonykor megleptük a szülőket egy kis hímzett képpel. Gyönyörűek lettek.
- Kedvenc színe?
- Kék.
- Miért választotta a tanítói pályát?
- Édesanyám is pedagógus. Már kislány koromban is nagyon tetszett ez a foglalkozás.
- Milyen típusú gyerekekkel foglalkozik a legszívesebben?
- Az érdeklődőkkel.
- Van kutyája?
- Igen. Labrador és Zsöminek hívják. Csintalan, rossz kutyus, de jó házőrző és szeret játszani a gyerekekkel.
- Mi a kedvenc levele, étele?
- A gyümölcsleves és a túrós gombóc.
- Mit szeret játszani legjobban a gyerekeivel?
- Most a legnagyobb sláger otthon a puzzle.

Hebenstreit Dorina, Ozsváth Eszter, Kovács Adél, Fodor Petra, Sipos Mercédesz, Maretics Lilla, Zádori Dóra, Nagy Vivien 4.c

Képriportunk az iskolai farsangról



Indul a farsangi menet



Közös fotó és kezdődhet a farsang felsős módra



A szuperhősök köztük vannak...



„Legyetek óvatosak!”



Mesehősök az alsósoknál



Ahol focista, kalóz, rendőr együtt járja...

Még több fotót az iskolai farsangról a honlapunkon láthattok.

Magyar óráról a mászókához

Mesehallgatás, foci, varrás, társas játék. Ebéd után mindenki megtalálja a számára kellemes elfoglaltságot. Kicsit felszabadultabban, kicsit játékosabban..., mert napközis vagyok. Tanulóinkat kérdeztük, mit csinálnak legszívesebben a délelőtti tanórák után a napköziben.

Csorba Daniella 2.b: - Jó napközisnek lenni. Nagyon sok mindent csinálunk. Nemcsak tanulunk, hanem kézműveskedünk; papírt hajtogatunk, varrunk. Megoldjuk a házi feladatokat, otthon ezzel már nem kell foglalkoznom. Olyan a napköziben, mint délelőtt, csak többet játszunk, rajzolunk, beszélgetünk. A barátaim is itt vannak.

Kóczián Hanna Eszter 2.b : - Nagyon jó, hogy kint lehetünk az udvaron és a házi feladatot sem kell hazavinni. Otthon keveset játszom az udvaron, a suliban viszont többet. Ilyenkor fogócskázom a lányokkal. A tanóra után egy kicsit már fáradt vagyok, de a szüleim hamar jönnek értem.

Kovács Vanda Tamara 3.b: - Nagyon jó, hogy minden osztálytársam napközis. Sokat játszunk. A mászókázás és a vonalfogó játék a kedvencem. A tanító nénivel is többet lehet beszélgetni. Ilyenkor állatokról, növényekről, egymásról, emberi kapcsolatokról esik szó.

Hegedüs András 3.b: - A legjobb az a napköziben, hogy a fiúkkal sokat tudok játszani. A bleidlade, a felelsz vagy mersz a kedvencem. Délelőtt erre nincs idő.

Bíró Bence 3.b: - Nagyon jól érzem magam a napköziben. Szeretném, ha több homokozója lenne az iskolának. Ez az egy nagyon kevés. Sok kisgyerek szeret ősszel és tavasszal a homokozóban játszani.

Erdei Léna 1.c: - Jól érzem magam az iskolában. Tetszik az udvar, az udvari játékok. Sokat futkározunk, bújócskázunk, fogócskázunk és játszunk az osztálytársaimmal. Szeretem a matekot, ezért délután is szívesen oldok meg ilyen feladatokat. Hajtogatunk, ragasztunk is. Az elkészült műveket hazavihetjük. Anyu mindig elrakja azokat egy dobozba. Jó lenne egy hinta is az iskola udvarán.

Varga Zsófi 1.c: - Az iskola udvara szép és nagy. Ez nagyon tetszik nekem. Sokat futkározunk, labdázunk. Jó ez a délelőtti tanulás után. Mindent szeretek, amit a tanító nénik kitalálnak. Szeretek iskolába járni, mert kedvesek a tanító nénik.

Androsics Alexa 3.b: - Szeretek a napköziben lenni. Délután sokat játszunk, de azért tanulunk is. Jó lenne egy medence az iskola udvarára. Jó időben fürödhetnénk, télen pedig korcsolyázhatnánk.

Kiss Kira 2.a: - A napközis foglalkozásokat szeretem. Játsszunk a teremben, vagy az udvaron. Kézműveskedünk és sok mesét hallgatunk.

Gyergyák Líviusz 2.a :- Jól érzem magam a napköziben is, mert ott más, mint délelőtt. Többet lehet játszani, rajolni. Több idő jut beszélgetésre, mesehallgatásra, pihenésre is. Nem vagyok fáradt sosem. Megírjuk a leckét és otthon azt már nem kell pótolni.

Takács Ákos 2.a: - Szeretek napközis lenni, mert csak egy tanóra van. A többi időben sokat lehet rajolni, játszani. Többet vagyunk az udvaron, mint délelőtt a szünetekben. Nagyon szeretem a napközis tanórát is, főleg amikor labdával matekozunk.

Székesi Zelma 3.a: - A napköziben az a legjobb, hogy sokat tudok játszani. Röplabdázni és libikókázni szoktam a lányokkal. Nagyon szeretek lovat, cicát rajolni. Hímezni is imádok. Az interaktív táblát sokat használjuk. Ha nem tudunk az udvarra menni, szívesen társasozunk.

Vízben, lovon, táncparketten

Van, aki a tanítás után hazasiet, hogy bekapcsolja a számítógépet, vagy a televíziót. Szinte semmiféle erőfeszítést nem igényel. Nem izzad meg, sőt nem is kell alkalmazkodnia senkihez sem. S van, aki az iskolatáskát letéve rohan egy sporttáskával sportolni. Kitartóak, szorgalmasak, erősek, egészségesek. Olyan kodályosokat kérdeztünk, akik kislányként is szívesen mozogtak, s ma már elképzelhetetlen számukra a heti rendszeres sport, mozgás.



Oszvath Eszter:

- Szeretek sportolni. Már óvodás koromban úsztam és tornáztam. Néptáncra is jártam a suliban. Aztán mégis a lovaglás ragadott magával. Láttam egyszer a tévében, s nagyon megtetszett. Nyaranta lovas táborba is járok. Nagyon ajánlom a lovaglást a gyerekeknek. Érdekel még a gyógylovaglás, a lovas torna, és a lovas játékok is. Terveim közt szerepel, hogy a Kaposvári Egyetemen lovagolhassak.



Nagy Vivien:

- Óvodásként tornáztam és úsztam, majd néptáncoltam. Egy éve már, hogy beiratkoztam szinkronúszásra. Hetente négy alkalommal járok edzésre a Virágfürdőbe. Gyönyörű ez a sport. Szeretek úszni, s legszebb az, ahogy kiemelkedünk a vízből. A biztos úszás és az izomerő elengedhetetlen ennél a sportnál. Én



Sümegi Kristóf:

- Az iskolában focizom és röplabdázom. Hipp-hopp táncra is járok. Szinte minden nap mozgok. Lustálkodni egyáltalán nem szeretek. Kedvenc sportom a röplabdázás, hetente háromszor megyek erre az edzésre. Felnőttként focista vagy röplabdás leszek. Nekem a sport az szórakozás, s önbizalom erősítő. Arra tanít, hogy ne lustálkodjak, s ne legyek beteg.



Zádori Dóra:

- Az egyik városi gimnáziumban röplabdázom, az iskolánkban pedig aikido szakkörre iratkoztam be egy éve. Három évig kosárlabdáztam, de a röplabdázás jobban tetszett, így váltottam. Azért fontos sportolni, mert erősebbek lehetünk. Kitartóbbak leszünk, ha sportolunk.



Hebenstreit Dorina:

- Egy éve már, hogy balettozom. Óvodás koromban úsztam, másodikosként pedig társastáncra jártam. Egyszer láttam a tévében egy balett előadást. Mondtam a szüleimnek, hogy én is szeretnék ilyen szépen mozogni. Beleegyeztek, s beíratk. Szeretnék balett tanár lenni. Sőt, barátnőmmel egy lovardát is szeretnénk majd nyitni.



Kovács Adél: - Egy éve járok lovagolni egy Kaposvár melletti póni klubba. Nemcsak a lovaglásról szól ez a sport; lovaglás előtt és után is foglalkozunk az állatokkal. Gina, Böbörn és Pami nevű lovakon lovagolok. Nagyon szeretem ezt a sportot. Remélem, hogy felnőttként sem kell abbahagynom. Az úszás is közel áll hozzám, ezért hétfőként úszni járok.



Maretics Lilla:

- Korábban úsztam, de ma már abbahagytam. Hipp-hopp táncra járok. Néhány osztálytársam is beiratkozott, így még szívesebben megyek. Szeretem ezt a faja zenét is, s nagyon jó mozogni.



Sipos Mercédesz: - Kaposkeresztúron van egy táncsoport, oda járok néptáncra. Ünnepeken, különféle rendezvényeken lépünk fel a táncosokkal. Már négy éve, hogy ezt a mozgásformát választottam. Remek szórakozás is egyben, mert hasznosan töltöm el a szabadidőmet. Nincs időm az „otthonülésre”.

Fodor Petra:

- Három éve úszom. Nagyon hasznos számomra. Az úszás egyáltalán nem terhel meg. Sőt még a gerincferdülést is gyógyítja.

- Ki volt Magyarország első olimpiai bajnoka?

- Hajós Alfréd (1896-ban úszásban)

- Milyen eredetű a sakkjáték?

- Indiai. A neve pedig perzsa.

- Hol és mikor játszották legrégebben a futballt?

- Kínában, i.e. kb 2800 évvel

Iskolapadból a jégre

Mamut, bodicsekezés, mellvédő. Török Gábor Koppány naponta hallja és használja ezeket a szavakat. A 4.b osztályos fiú ugyanis évek óta a Kaposvár Hockey Club jégkorongozója. Gábor korábban játékosként, ma már azonban kapusként áll a Jégcsarnok jégen.



Török Gábor Koppány edzés közben

- A focit sosem kedveltem, mert nem volt hozzá tehetségem. Ám sportolni mindig is akartam. Mivel nem okozott gondot a síelés, s a korcsolyázás sem, talán ezért is döntöttem a jéghez. A jégkorong mellett - mondta Török Gábor Koppány.

Mint az Gábortól megtudtuk, e sportban nagyon fontos többek közt az is, hogy a jégkorongozó korcsolyája feszes legyen. Ha nem, akkor előfordulhat, hogy nekieshet a palánknak. Elengedhetetlenül fontosak még a védőfelszerelések is. Gábor szerint a nyakvédő a legfontosabb. Megtudtuk, mamutnak hívják a térdvédőt, bodicsekezésnek pedig a palánkhöz nyomást.

- Az edzések előtti felöltözés most, hogy kapus

vagyok 15 percre telik – meséli Gábor. – Míg játékosként voltam a jégen, 10 perc is elég volt.

Gábor elárulta, hogy példaképe Szuper Levente jégkorongozó. Vágya, hogy világhírű jégkorongozó kapus legyen. Tudja, hogy célját csak akkor érheti el, ha rendszeresen és kitartóan jár edzésre.

Amit a suliról tudni lehet...

Összeültünk és gondolkodtunk, mit nem tudunk az iskoláról. Kérdéseinket pedig az igazgató néninek, Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsannának tettük fel.

- **Hány tanulója van iskolánknak?**

- 672 tanulója van iskolánknak.

- **Hány tanár tanít a sulinkban?**

- 51 pedagógus tanít a Kodály iskolában?

- **Hány tanterem van az iskolában?**

- 25 tanterem.

- **Milyen versenyeken teljesítenek a legjobban kodályosaink?**

- Kiválóak énekből, földrajzból, biológiából, kémiából, történelemből. E tantárgyakból is vannak országos eredményeink. De szép eredményeket hoznak haza angol és német nyelvből, valamint matematikából is.

- **Milyen nevei voltak iskolánknak?**

- Anna utcai Iskola, Tóth Lajos Általános Iskola, Kodály Zoltán Ének-zene Tagozatos Általános Iskola. Most pedig ez a Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola.

- **Mióta van iskolánkban VisszHang újság?**

- 2002 októberében készült el az első **VisszHang** újság. Azóta folyamatosan megjelenik. Korábban havonta, most kéthavonta. Az első évek lapszámaitól kezdve a **VisszHangot** megtaláljátok internetes honlapunkon is színes kiadásban.

- **Honnan jött az iskolaújság ötlete?**

- Az, hogy legyen az iskolának egy lapja, ezt a gyerekek szerették volna 12 évvel ezelőtt.

Bálint Boglárka Gáspár András, Horváth Boglárka, Kókány Benita, Nagy Zsolt 2.a

Üzenetek

Kedves Alexa! Szeretném, ha tudnád, hogy te vagy az egyik legjobb barátom. *Rita*

Sok boldog születésnapot kívánok a februárban és márciusban született diákoknak és tanároknak. *Bogi*

Donát! Átjössz hozzánk szombaton? *Perák László*

Boldog születésnapot kívánok március 19-re Perák László Zoltánnak. *Loján Benedek Mihály*

Alexa! Nagyon sajnálom, hogy elmondtam a titkodat. Remélem, megbocsájtasz! *Andris*

Alexandra! Átjössz hozzám játszani? *Noémi*

Petra és Anna! Remélem, hogy jól érzitek majd magatokat nálunk. *Cintia*

Süléné Török Tímeának üzenem; a tájfutásra szeretnék elmenni, és te is gyere el velem. *Süle Patrik*

Dóri! Biciklizünk együtt? *Fazekas Barbara*

Szeretlek Alexa! *Roland*

Míra! Te vagy a legjobb barátnőm. Szeretek veled játszani! *Dominika*

Emese! Átjössz hozzánk a hétvégén? *Flóra Réka*

Konyhás néni! Köszönöm a repetát! *Balázs*

Sudoku

	5		4			1		3
7					2	6		
			3		5		2	
9		3			8			
			6			8		2
	4		1		3			
		6	5					7
8		5			6		3	

A 9x9-es tábla összes sorába és oszlopába írd be a számokat 1-9-ig úgy, hogy minden szám csak egyszer szerepelhet soronként vagy oszloponként. A nagy négyzetrács további 3x3-as négyzeteiben is csak egyszer szerepelhet egy szám.

Viccek

Gyűjtötte: Ágoston Bence 4.b

- Móricka, mondd meg, mi történt 1802-ben?

- Akkor született Kossuth Lajos.

- Nagyon jó. És 1805-ben?

- Akkor lett 3 éves.

- Nagymama, miért olyan nagy a szád?

- Nagymama, miért olyan nagy a szemed?

- Nagymama, miért olyan nagy az orrod?

- Jajj, Piroska! Menj már innen azzal a nagytóval!

- Hány órát alszol Pistike? – kérdezte az orvos.

- Két – három órát-

- Szerintem az kevés.

- Mind az öt órán azért nem merek aludni!

- Miért sírsz Pistike?

- Az apuuu! Rácsapott az ujjára a kalapáccsal és...és...

- De kismam, ezért neked nem kellene így ordítanod!

- Hááát, először én is röhögtem...

- Te milyen messze van innen Afrika?

- Nem tudom, de nem lehet túl messze, mert a gyárba menet mindig találkozom egy négerrel, és ő biciklin jár.

Kovács István Szó-szi szó

Szellő szárnyán Szúnyogsziget szépe

Szószekéből szavait szándékosan szötte.

Szalma szálú szószekéből szirénszólam szárnyal,
Szúnyogsziget szárnyaszólama százsorszáppal szájjal.

Szitakötő százlábúval szúnyog szárnyát szegte,
Szöcske szárnyát szövőszékén szobájában szötte.
Szuvas szárú szövőszékén szürke szurkos színnel,
Szötte szöcske szimpla szárnyát szítva a székekkel.

Szálltában a szitakötő szidta a szik színeket,

Szipirtyóék szövetsége színezte a szemeket.

Szende szíve szándékával szoba szögletében,

Szövi szöcske szürke szárnyát szigorúan szépen.

Szisszenve szökken szóra a szöcske,

Szürke szárnyát szitakötő szötte?!

Szita szabója szálkaszemében,

Szivárvány szárnyú szöke színével.

Szita szabó szárnyát szabott,

Szabósága szabadkozott.

Szűkre szabta szárnyak szárát,

Szapulják a szaktudását.